

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад «Росток»

Принят педагогическим советом
протокол № 7 «14» 06 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
№ 50 от «15» 06 2017 г.
директор
Н.А. Бурая

Учебный план
на 2017 - 2018 учебный год
(детский сад)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБОУ «НШ-ДС «Росток» в группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28 августа 2015 года, утверждена приказом директора № 68 от 31.08.2015 г.) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. В группах комбинированной направленности дополнительно реализуется программа коррекционной направленности «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Учебный план детского сада разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «НШ-ДС Росток».

Учебный план МБОУ «НШ-ДС «Росток» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план отражает специфику детского сада: учёт особенностей возрастной структуры - в детском саду функционируют 7 групп: 2 группы раннего возраста (1,6 -3 года), 2 разновозрастных группы: 2 группа раннего возраста - младшая группа (3-4 года) и младшая – средняя группа (4-5 лет), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет), из них 2 - комбинированной направленности (5-6 лет, 6-7 лет). Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников групп комбинированной направленности аналогично проведению ООД воспитанников групп общеразвивающей направленности.

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами и индивидуально, не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется инструктивным письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательной деятельности (для детей, зачисленных на логопункт).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО.

В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области. Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Продолжительность учебного года и режим организованной образовательной деятельности регламентируются календарным учебным графиком.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут в день.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

Вариативная часть учебного плана составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, проводится во второй половине дня, осуществляется в совместной деятельности.

В образовательной деятельности детского сада реализуются следующие парциальные программы:

- «Безопасность» - авт. Н.Н.Авдеева, О.М.Князева, Р.Б. Стёркина (с группы раннего возраста по подготовительную);

- «Из поколения в поколение» (авт. Лалетина С.И. и др.) - для дошкольного, начального общего и дополнительного образования. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания (с младшей группы по подготовительную).

Непрерывная образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием. При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная деятельность в группах организуется по подгруппам.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад «Росток» (детский сад)
на 2017 - 2018 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю, за учебный год по группам																	
		Первая группа раннего возраста – вторая группа раннего возраста «Смурфики»		Вторая группа раннего возраста «Гномики»		Вторая группа раннего возраста-младшая группа «Солнышко»		Младшая - средняя группа «Ромашки»		Средняя группа «Звездочки»		Старшая группа «Радуга»		Подготовительная группа «Ягодка»					
		кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год	кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год	кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год	кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год	кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год	кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год	кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год	кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год	кол-во часов в неделю	кол-во часов за уч. год
Инвариантная часть																			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	33	1 раз в неделю	33	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	35	1 раз в неделю	37	1 раз в неделю	37	1 раз в неделю	36	2 раза в неделю	74
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	33	1 раз в неделю	33	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	35	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	68	2 раза в неделю	68	2 раза в неделю	74	1 раз в неделю	37	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	2 раза в неделю	74	2 раза в неделю	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	35	1 раз в неделю	35	1 раз в неделю	35	1 раз в неделю	37	1 раз в неделю	37	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	2 раза в неделю	71	2 раза в неделю	74
	Лепка	1 раз в неделю	32	1 раз в неделю	32	1 раз в неделю	35	1 раз в 2 недели	17	1 раз в 2 недели	17	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	19
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	16	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	19
	Музыка	2 раза в неделю	71	2 раза в неделю	71	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	73	2 раза в неделю	73	2 раза в неделю	71	2 раза в неделю	73	2 раза в неделю	72
	Конст-	-	-	-	-	-	-	1 раз	37	1 раз	37	1 раз	37	1 раз	36	1 раз	37		36

	руирова- ние							в не- делю											
Физиче- ское раз- витие	Физиче- ская культура	3 раза в не- делю	102	3 раза в неделю	102	3 раза в неделю	107	3 раза в не- делю	107	3 раза в не- делю	110	3 раза в не- делю	110	3 раза в не- делю	109	3 раза в не- делю	106	3 раза в не- делю	106
Социаль- но- личност- ное раз- витие		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями																	
Итого:		11	374	11	374	11	395	10	397	10	399	10	399	10	397	12	471	13	508
Вариативная часть																			
- «Безо- пасность» - авт. Н.Н.Авде ева, О.М.Княз ева, Р.Б.	ОБЖ	1 раз в не- делю	34	1 раз в неделю	34	1 раз в неделю	36	1 раз в не- делю	36	1 раз в не- делю	37	1 раз в не- делю	37	1 раз в не- делю	36	1 раз в не- делю	35	1 раз в не- делю	37
- «Из поколе- ния в поколе- ние» - авт. Ла- летина С.И.	ПДД	1 раз в не- делю	33	1 раз в неделю	33	1 раз в неделю	35	1 раз в не- делю	35	1 раз в не- делю	36	1 раз в не- делю	37	1 раз в не- делю	36	1 раз в не- делю	37	1 раз в не- делю	36
		-	-					1 раз в не- делю	37	1 раз в не- делю	36	1 раз в не- делю	35						

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра					
Познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) раз- вития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Группа раннего возрас-	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно